Grobplanung einer Lerneinheit

Ausgangslage

Sie haben die drei Schritte einer Grobplanung (didaktische Analyse) kennen gelernt: Klärung der Voraussetzungen und Kompetenzen, Stoffanalyse und –reduktion, Bestimmung der Lernziele, Haltung, Fertigkeiten und Aufgaben. In der nächsten Gruppenarbeit können Sie diese Schritte nochmals einüben.

Auftrag

Sie bieten einen Einstiegskurs zur Bedienung des Smartphone für rüstige Senioren/Seniorinnen an.

Richtziel ist es, dass die Teilnehmenden nach 3 Stunden die elementarsten Funktionen ihres persönlichen Gerätes selbständig bedienen können.

Formulieren Sie eine Ausschreibung dieses „Handy-Kurses für Senioren“, welche alle relevanten Informationen für eine Anmeldung wiedergibt.

Lernziele

* Sie bestimmen Teilnehmervoraussetzungen, zu erreichende Kompetenzen, Inhalte und Ausbildungsziele für diese 4 Lektionen.
* Die Ausschreibung ist eindeutig, so dass sich die richtigen Personen anmelden und wissen, was sie in diesem Kurs zu erwarten haben.

Ablauf

* Diskutieren und bestimmen Sie Voraussetzungen (Teilnehmende, Technik, Geräte, etc.)
* Bestimmen Sie aus einer Stoffanalyse und -reduktion die konkreten Ausbildungsinhalte
* Entwickeln Sie daraus die Lernziele, Haltungen, Fertigkeiten für diese Unterrichtseinheit.
* Dokumentieren Sie die Ausschreibung (lesbar) auf einem Flipchart zur Präsentation

Kriterien der Auftragserfüllung

* klare Angabe der Voraussetzungen, Inhalte und zu erreichenden Kompetenzen auf Papier
* Gestaltete Ausschreibung auf einem Flipchart
* Jede Person in der Gruppe kann zum Flipchart eine Präsentation von 5 Min. halten

|  |  |
| --- | --- |
| Sozialform: Gruppenarbeit max. 4 Personen  Ort, Infrastruktur: frei wählbar  Personen, Rollen: in der Gruppe: Zeitplanung, Moderation, Schreibende  jedes Gruppenmitglied kennt die Gedanken aus der Grobplanung und kann das Plakat präsentieren  Arbeitsmittel: Skript SVEB Modul 1 | **60 Min**. |