

Ampelmethode

Beschreibung Alle Lernenden erhalten entsprechend einer Verkehrsampel drei Karten in den Farben Rot, Grün und Gelb. Jede Farbe steht für eine Antwort bzw. eine Lösungsmöglichkeit.

Die Lehrperson präsentiert nun eine Frage und drei Lösungsmöglichkeiten, die mit den Farben Grün, Gelb und Rot gekennzeichnet sind.

Nach einer kurzen Vergewisserung, ob die Frage verstanden wurde, halten möglichst alle Lernenden gleichzeitig diejenige Karte hoch, von der sie meinen, dass sie die Farbe der richtigen Antwort ist.

Neben Wissensfragen können Schätzfragen, Zielerreichungsfragen, Einstellungen u.a. gestellt werden.

Die gewählten Antworten werden anschliessend besprochen.

Sozialform Plenum

Einsatzort RITA

- Zu Beginn zur Einschätzung von Vorwissen
- Zur Einschätzung von Einstellungen
- Am Schluss als Ergebnissicherung

Wirkung

- ▷ Die Ampelmethode zeigt auf spielerische Weise den Kenntnisstand einer Gruppe bzw. welche Lösungsmöglichkeiten bevorzugt werden.
- ▷ Die Lernenden agieren im sicheren Plenum und antworten verhältnismässig anonymisiert.

Kompetenzwürfel		Wissen	Wollen	Können
A		○		○
T				
I				
R		○	○	○

