Lernstrategien und -techniken anwenden

Ausgangslage

Im Skript M1.7 „Selbstorganisiertes Lernen ermöglichen“ tauchen einige Fachbegriffe auf. Mit verschiedenen Methoden sollen diese repetiert und erarbeitet werden.

Lernziel

* Alle 12 Begriffe einer Person erklären können.
* Unterschiedliche Lernmethoden und –strategien einsetzen.

Ablauf

1. **Sortieraufgabe (aus Methodensammlung) Partnerarbeit**

Legen Sie die Karten so aus, dass Sie nur die Begriffe sehen. Sortieren Sie die Begriffe nach den Kriterien:

* Stapel 1: Begriffe, die man erklären kann
* Stapel 2: Begriffe, die man nicht erklären kann

Anschliessend werden die Wissenslücken mit Hilfe von anderen Lernenden oder dem Text auf der Rückseite geschlossen.

1. **Lernkartei (aus Skript) Einzelarbeit**

Repetieren Sie individuell diejenigen Begriffe, welche Sie noch nicht können. Dabei können sie die Wiederholungsstrategie „Lernkartei“ verwenden.

1. **Strukturlegetechnik (aus Methodensammlung) 2er, dann 4er Gruppe**

Legen Sie mit den Begriffskarten gemeinsam in eine sinnvolle subjektive Struktur, welche sie erklären können. Suchen Sie eine nächste Gruppe, welche auch schon so weit ist und vergleichen Sie Ihre beiden Strukturen. Begründen Sie die Unterschiede

1. **Wissens-Battle 4er Gruppe, 2 gegen 2**

Nun gilt es! Als Team treten Sie gegen andere Teams an. Ein Mitglied von Team A stellt einem Mitglied von Team B eine vorbereitete Frage. Dann werden die Rollen getauscht, d. h. das Mitglied Team B stellt dem Mitglied Team A eine Frage. So gibt es mehrere Runden bis alle Fragen durchgearbeitet wurden. Jede richtige Antwort ergibt für die entsprechende Gruppe einen Punkt.

Teams, welche aus dem ersten Battle als Sieger hervorgehen, treten dann gegen ein anderes siegreiches Teams an, während auch die anderen auch gegeneinander antreten. Nach zwei bis drei solcher Runden wird die Gesamtsumme der gesammelten Wissens-Punkte ermittelt.

**Variante**: Zusätzliche Fachbegriffe oder Fragen können auf Lernkarten formuliert und in den Wettbewerb eingebracht werden.

Organisation

|  |  |
| --- | --- |
| Sozialform: Partnerarbeit, Einzelarbeit, 4er-GruppenArbeitsmittel: doppelseitig bedruckte Lernkarten, eigene Notizen  | **40 Min**. |