Leitfragen in Portfolios und Reflexionsjournals

Folgende Leitfragen (prompts) können in einem Lernjournal zur Reflexion anleiten:

|  |
| --- |
| **Inhaltliche Auseinandersetzung**   * Was nehme ich mit? (Wissen, Erkenntnis, Erfahrung) * Was fehlt mir noch? (Vertiefung, fehlende Informationen) * Welche Inhalte versuche ich in welcher Form umzusetzen? (persönliche Ziele) |
| **Berufspraktische Auseinandersetzung**   * Welche Erkenntnisse habe ich gewonnen, die mir das Lösen von beruflichen Problemstellungen erleichtern? * Worauf muss ich sonst noch achten, was einen Einfluss auf arbeitsrechtliche Bestimmungen sowie sicherheits-, umwelt- und gesundheitsbezogene Grundsätze im Berufsfeld hat? |
| **Lernen planen und organisieren**   * Wo lerne ich am besten und wie vermeide ich Ablenkung? * Welche Hilfsmittel brauche ich zum Lernen? * Welche Schritte muss ich planen und was mache ich in welcher Reihenfolge? * Wie viel Zeit muss ich dafür einplanen? * Wo kann ich Hilfe bekommen und wie sichere ich die Lernergebnisse? |
| **Lernen beobachten und steuern**   * Woran arbeite ich gerade und wie läuft es im Moment? * Woran merke ich, dass es gerade gut/nicht gut läuft? * Was kann ich anders machen und woher weiss ich, was ich anders machen muss? * Was ist bei meinem Lernen einfach/schwierig zu verändern? * Wie merke ich, dass ich etwas verstanden habe? * Was kann ich machen, damit ich etwas besser verstehe? * Was kann ich tun, damit ich etwas besser behalte? * Wie kann ich Sachen üben und das Gelernte anwenden? |
| **Lernen reflektieren und beurteilen**   * Was habe ich gelernt? * Wie viel habe ich gelernt? * Was wusste ich schon vorher über das Thema? * Was kann ich gut, was kann ich nicht so gut? * Wo habe ich für mich die grössten Fortschritte gemacht? * Was gelang mir leicht? * Wo hatte ich Schwierigkeiten? * Wie habe ich auftretende Schwierigkeiten bewältigt? * Wie sehr habe ich mich angestrengt? |
| **Emotion, Motivation und Interesse**   * Wie habe ich mich gefühlt? * Was machte mir Spass/keinen Spass? * Wie motiviere ich mich zum Lernen? * Wie hat sich meine Laune beim Lernen verändert? * Wo bin ich mit dem Ergebnis zufrieden und kann besonders stolz auf mich sein? * Wenn mir etwas gelingt, worauf führe ich das zurück? * Wenn ich etwas nicht schaffe, woran liegt das dann? Welche Hindernisse, Widerstände hatte ich zu überwinden, warum ist das so? * Was hat mich interessiert bzw. nicht interessiert? Wo habe ich das Interesse verloren? |
| **Lernen in der Gruppe**   * Wie lief das gemeinsame Lernen? Wie war der Zusammenhalt in unserer Gruppe? * Wie gut haben wir geplant und wo haben wir die Arbeit aufgeteilt? * Wie gut haben wir uns ergänzt und wo haben wir alle gemeinsam daran gearbeitet? * Wie habe ich mich selbst an der Gruppenarbeit beteiligt? * Wie haben sich die anderen in der Gruppe beteiligt? * Wo habe ich etwas von den anderen gelernt? * Was war in meiner Gruppe hilfreich / mühsam? * Was können wir in der Gruppenarbeit verbessern? |

Abbildung 7: Reflexionsfragen

Quelle: Graschi, H. (2009). Akzeptanz von Peer-Feedback beim selbstorganisierten Lernen am Beispiel Lernjournal. Masterarbeit. Duisburg-Essen