Leitfragen in Portfolios und Reflexionsjournals

Folgende Leitfragen (prompts) können in einem Lernjournal zur Reflexion anleiten:

|  |
| --- |
| **Inhaltliche Auseinandersetzung*** Was nehme ich mit? (Wissen, Erkenntnis, Erfahrung)
* Was fehlt mir noch? (Vertiefung, fehlende Informationen)
* Welche Inhalte versuche ich in welcher Form umzusetzen? (persönliche Ziele)
 |
| **Berufspraktische Auseinandersetzung*** Welche Erkenntnisse habe ich gewonnen, die mir das Lösen von beruflichen Problemstellungen erleichtern?
* Worauf muss ich sonst noch achten, was einen Einfluss auf arbeitsrechtliche Bestimmungen sowie sicherheits-, umwelt- und gesundheitsbezogene Grundsätze im Berufsfeld hat?
 |
| **Lernen planen und organisieren*** Wo lerne ich am besten und wie vermeide ich Ablenkung?
* Welche Hilfsmittel brauche ich zum Lernen?
* Welche Schritte muss ich planen und was mache ich in welcher Reihenfolge?
* Wie viel Zeit muss ich dafür einplanen?
* Wo kann ich Hilfe bekommen und wie sichere ich die Lernergebnisse?
 |
| **Lernen beobachten und steuern*** Woran arbeite ich gerade und wie läuft es im Moment?
* Woran merke ich, dass es gerade gut/nicht gut läuft?
* Was kann ich anders machen und woher weiss ich, was ich anders machen muss?
* Was ist bei meinem Lernen einfach/schwierig zu verändern?
* Wie merke ich, dass ich etwas verstanden habe?
* Was kann ich machen, damit ich etwas besser verstehe?
* Was kann ich tun, damit ich etwas besser behalte?
* Wie kann ich Sachen üben und das Gelernte anwenden?
 |
| **Lernen reflektieren und beurteilen*** Was habe ich gelernt?
* Wie viel habe ich gelernt?
* Was wusste ich schon vorher über das Thema?
* Was kann ich gut, was kann ich nicht so gut?
* Wo habe ich für mich die grössten Fortschritte gemacht?
* Was gelang mir leicht?
* Wo hatte ich Schwierigkeiten?
* Wie habe ich auftretende Schwierigkeiten bewältigt?
* Wie sehr habe ich mich angestrengt?
 |
| **Emotion, Motivation und Interesse*** Wie habe ich mich gefühlt?
* Was machte mir Spass/keinen Spass?
* Wie motiviere ich mich zum Lernen?
* Wie hat sich meine Laune beim Lernen verändert?
* Wo bin ich mit dem Ergebnis zufrieden und kann besonders stolz auf mich sein?
* Wenn mir etwas gelingt, worauf führe ich das zurück?
* Wenn ich etwas nicht schaffe, woran liegt das dann? Welche Hindernisse, Widerstände hatte ich zu überwinden, warum ist das so?
* Was hat mich interessiert bzw. nicht interessiert? Wo habe ich das Interesse verloren?
 |
| **Lernen in der Gruppe*** Wie lief das gemeinsame Lernen? Wie war der Zusammenhalt in unserer Gruppe?
* Wie gut haben wir geplant und wo haben wir die Arbeit aufgeteilt?
* Wie gut haben wir uns ergänzt und wo haben wir alle gemeinsam daran gearbeitet?
* Wie habe ich mich selbst an der Gruppenarbeit beteiligt?
* Wie haben sich die anderen in der Gruppe beteiligt?
* Wo habe ich etwas von den anderen gelernt?
* Was war in meiner Gruppe hilfreich / mühsam?
* Was können wir in der Gruppenarbeit verbessern?
 |

Abbildung 7: Reflexionsfragen

Quelle: Graschi, H. (2009). Akzeptanz von Peer-Feedback beim selbstorganisierten Lernen am Beispiel Lernjournal. Masterarbeit. Duisburg-Essen